

Baumschulen

Fachliche Bestellungsvoraussetzungen



Stand: 07/2018
Revisionsnummer: 1
Erste Fassung: 10/2011

Die nachfolgenden fachlichen Bestellungsvoraussetzungen gelten sinngemäß jeweils für die folgenden Sachgebiete:

2.2.4 Baumschulen

1 Vorbildung

1.1 Berufsausbildung

- : erfolgreich abgeschlossenes Studium in einer einschlägigen Fachrichtung mit mindestens sechs theoretischen Studiensemestern an einer Hochschule nach Hochschulrahmengesetz oder
- : besonders qualifizierte Antragsteller mit abgeschlossener Berufsausbildung im Produktionsgartenbau (in der Regel Meister- oder Agrarbetriebswirtausbildung)

1.2 Berufstätigkeit

Die Berufstätigkeit, die im Zeitpunkt der Antragstellung andauert, soll mindestens fünf Jahre betragen und in verantwortlicher Stellung ausgeübt werden. Sie muss geeignet sein, die erforderlichen praktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bestimmungssachgebiet zu vermitteln.

2 Wirtschaftliche Kenntnisse

Einteilung der Baumschulen anhand der Produktionspalette, Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Vermarktungsweisen

- : Ökonomische Standortfaktoren
 - : Standortwahl aus absatztechnischer Sicht
 - : Standort aus produktionstechnischer Sicht
 - : Standort aus Sicht der Verfügbarkeit an Arbeitskräften
- : Kostenpositionen, Kenntnisse zum Umfang und Herleitung
 - : Gewächshäuser, Versandhallen
 - : Maschinen und Geräte
 - : Saatgut, Vermehrungsmethoden, Jungpflanzen
 - : Bodenbearbeitung
 - : Düngemittel - und deren Ausbringungsverfahren
 - : Pflanzenschutz, Pflanzenschutzmittel, Pflanzenschutztechnik
 - : Arbeitskosten
 - : Kosten von Maßnahmen zur Beseitigung von Wuchsstörungen und zur Ertragssteigerung
 - : Kostenpositionen der Produktionsverfahren
 - : Kosten (Arbeits- und Materialkosten) für die Erstellung einer Container-Fläche
 - : Entwicklungskosten einer neuen Sorte
- : Preise, Roherträge
 - : Kenntnisse durchschnittlicher Preise für Baumschulware
 - : Strategien für die Vermarktung neuer Sorten
- : Deckungsbeitragsrechnung (Teilkostenrechnung)
- : Dokumentationshilfen im Unternehmen
 - : Quartierbuch
 - : Kundenkartei

- : Bewertungsanlässe, Bewertungsgrundsätze Entschädigung, Schadensersatz, Verkäufe, Übereignungen u. a.
 - : Berechnung des Deckungsbeitragsverlustes
 - : Ertragswerte, Sachwerte unter Beachtung von:
 - : regionalen Marktanalysen, Ertragsrhythmus, Kulturfolge, Restnutzungsdauer

3 Anbautechnische Kenntnisse

- : Marktgängige Gehölze, Sortenschutz, Zustand der Kulturen
 - : Baumschulgehölze nach Gattungen, Arten und Sorten
 - : Beurteilung der Gehölze nach Verwendungsmöglichkeiten beim Endverbraucher
 - : nationaler und internationaler Sortenschutz, Vorgehensweise bei Antragstellung
 - : Kriterien für die Schutzwürdigkeit einer Sorte
 - : Beurteilungskriterien für den Zustand der Baumschulkulturen
- : Beurteilung der Standortfaktoren
 - : Klimaansprüche, Klimaverbesserungen
 - : Bodenqualität, Substrate, Substratbestandteile, Möglichkeiten der Bodenverbesserung
 - : Anzucht in Containern, Containertypen
 - : Lagefaktoren Betriebsgebäude, Kulturflächen zueinander
- : Technische Ausstattung
 - : Eignung der Arbeits- und Versandhallen, Kühlagerräume
 - : Gewächshäuser einschließlich der Inneneinrichtungen
 - : Maschinen und Geräte
- : Zustand der Anbauflächen und -systeme, sowie der Baumschulerzeugnisse
 - : Baumschulquartiere, Einschlag
 - : Begriff der Deutschen Markenbaumschule
 - : Gütebestimmungen für Baumschulpflanzen
 - : Kenntnis der Bündelungsvorschriften
- : Vermehrung, Vermehrungsmethoden, Gehölzanzucht
 - : Einteilung des Saatgutes nach Qualität
 - : Beurteilung der Saatgutqualität
 - : Ablauf und Beurteilung der verschiedenen Vermehrungsmethoden
 - : Sorten-Unterlagen-Kombinationen für die wichtigsten Gehölzarten,
 - : Sorten-Unterlagen-Unverträglichkeit (Erkennungsmerkmale)
 - : Anforderungen an die Jungpflanzenbeschaffenheit
 - : Gesundheit, Gesamteindruck (Längenwachstum: Triebstärke)
 - : Ausbildung der Bewurzelung
- : Züchtungsziele
 - : morphologische, physiologische Merkmale
 - : Ertragsleistung, Resistenzen, Toleranzen, Vermehrbarkeit
- : Düngung, Pflanzenschutz
 - : Ermittlung des Düngerbedarfs, Düngungssysteme, Ausbringungsmethoden
 - : Qualitätsmerkmale von Substraten
 - : Kenntnisse über Ursachen von Pflanzenschäden an Baumschulkulturen
 - : Quarantänekrankheiten
 - : wichtige Pflanzenschutzmaßnahmen, vorbeugende/direkte Maßnahmen

- : Erkennen und Zuordnung von Wuchsstörungen
 - : klimatische Ursachen, bodengebundene Ursachen
 - : parasitäre Ursachen, anthropogene Ursachen
 - : Fehler in der Kulturführung (z. B. Temperatur im Gewächshaus)
- : Maßnahmen zur Beseitigung von Wuchsstörungen bzw. Ertragsdepressionen
 - : Steuerung klimatischer Faktoren, Bodenmelioration und Düngungsmaßnahmen
 - : Bekämpfung von Schaderregern/Schädlingen
 - : Reduzierung anthropogener Störungen

4 Rechtliche Grundkenntnisse

- : Kenntnisse der gesetzlichen Grundlagen in Schadensfällen und Entschädigungen (Bürgerliches Gesetzbuch, ImmoWertV, Wertermittlungsrichtlinie, Baugesetzbuch)
- : Kenntnisse des Rechts der landwirtschaftlichen und gärtnerischen Produktion (Pflanzenschutzgesetz, Pflanzenschutzanwendungs-, Pflanzenschutzmittelverordnung, Düngemittelgesetz, Düngemittelverordnung, Sortenschutz-, Saatgutverkehrsgesetz, Direktzahlungs-Verpflichtungsgesetz u. a.)
- : Kenntnisse des Umweltrechts (Bodenschutzgesetz, Bodenschutzverordnung Wasserhaushaltsgesetz, Kreislaufwirtschafts- und Abfallgesetz, Bioabfallverordnung, Klärschlammverordnung u. a.)
- : Kenntnisse der sonstigen Regelungen und Verordnungen zur Pflanzenqualität (Verordnung über Anbaumaterial von Gemüse-, Obst- und Zierpflanzen, Zertifizierungsverordnung, Anbauverordnung, EU Zertifikat, Pflanzenpass, Gütebestimmungen für Stauden und Baumschulpflanzen), Substrate (EN-Norm, RAL-Gütesicherung, DIN 11540, ISHS-Methode) sowie über Anbau- und Förderrichtlinien, Sortenlisten des Bundessortenamtes, Produkthaftung, AGB-Vorschriften, Entgelttarifvertrag für Gartenbaubetriebe u. a.

Die „[Rechtskenntnisse Sachverständigentätigkeit](#)“ in der jeweils gültigen Fassung sind Bestandteil dieser Bestellungs Voraussetzungen.